

Classe numérique multimédia

But :

- Usage simple et régulier, connexion à la demande
- Usage collectif qui fait « entrer » internet dans la classe et permet à l'enseignant d'utiliser le numérique comme support de cours avec exploitation collective des ressources.
- Augmentation de l'attention et de la motivation des élèves
- Utilisation possible de ressources numériques, ENT...
- Évolutions ultérieures possibles (TBI, visualiseur...)

Matériel :

- 1 ordinateur entrée de gamme
- 1 souris sans fil (pour manipulation distante) et une souris avec fil (pour faire face à une défaillance de batterie et ne pas être bloqué)
- 1 moniteur (écran) entrée de gamme
- 1 doubleur VGA
- 1 vidéo-projecteur (si possible à courte focale, 2000 lumens, XGA. Éviter la technologie d'affichage DLP qui provoque une gêne visuelle chez certaines personnes – bien le positionner pour anticiper l'évolution vers TBI, voir ci-dessous)1
- 1 paire d'enceintes (1 caisson de basse et 2 satellites)

Installation :

- 1 connexion internet (câblage)
- 1 pied de descente pour le vidéo, câblage VGA et électrique approprié

Estimation du coût : 1500 € (hors coût de raccordement au réseau local)

Options :

- 1 visualiseur : pour numériser et vidéo-projecter tous types de documents, pages de manuels, manipulations... (environ 300 €)
- 1 toile de projection d'au moins 180 cm de diagonale (pour éviter la projection sur un mur irrégulier ou sur un tableau blanc qui provoque des reflets gênants). Coût : environ 150 €
- Des déclinaisons disciplinaires (séquenceur pour la musique, matériel spécifique pour les sciences expérimentales etc.)

Notes :

- Prévoir la possibilité d'ajouter un TBI. Pour ce faire, s'assurer que le vidéo-projecteur est installé de façon à pouvoir afficher une image de 180 cm de diagonale, qui correspond à la taille courante des TBI.
- Veiller à la possibilité d'occulter les fenêtres pour un meilleur confort d'utilisation.

Classe numérique interactive (avec TBI)

But :

Tous les avantages de la classe multimédia mais avec une interactivité décuplée :

Le Tableau Blanc Interactif permet :

- A l'enseignant de faire face aux élèves et d'agir directement depuis le tableau
- aux élèves d'agir directement sur le tableau = plus grande participation, meilleure compréhension car visualisation de certains concepts...
- le logiciel associé permet d'enregistrer les différents étapes d'un cours et de les imprimer ou de les mettre à disposition des élèves sur l'ENT
- il offre aussi de nombreux enrichissements : courtes animations pédagogiques, fonds de cartes ou quadrillages, fonctions zoom, spot, cache, outils de géométrie, reconnaissance de caractères...

Matériel :

- 1 tableau blanc interactif :
 - Diagonale de 180 cm minimum
 - Accessoires de pilotage (stylets) sans fil ni batterie
- 1 ordinateur entrée de gamme
- 1 doubleur VGA
- 1 vidéo-projecteur (si possible à courte focale, 2000 lumens, XGA. Eviter la technologie d'affichage DLP qui provoque une gêne visuelle chez certaines personnes – bien le positionner pour anticiper l'évolution vers TBI, voir ci-dessous)
- 1 paire d'enceintes (1 caisson de basse et 2 satellites)

Installation :

- 1 connexion internet (câblage)
- 1 pied de descente pour le vidéo, câblage VGA et électrique approprié

Estimation du coût : 2700 € (hors coût de raccordement au réseau local)

Options :

- 1 visualiseur : pour numériser et vidéo-projecter tous types de documents, pages de manuels, manipulations... (environ 300 €)
- Des déclinaisons disciplinaires (séquenceur pour la musique, matériel spécifique pour les sciences expérimentales etc.)

Notes :

- Veiller à la possibilité d'occulter les fenêtres pour un meilleur confort d'utilisation.

Baladodiffusion

Buts : Travail en langues :

- Etendre l'exposition à la langue orale, améliorer sa compréhension et augmenter les productions orales des élèves.
- Enrichir les situations didactiques, augmenter la participation des élèves
- Autres utilisations possibles : soutien aux dyslexiques, écoute de livres audio ou de reportages documentaires (podcasts), préparation d'autodictées. A inventer...

Matériel : 1 baladeur par élève

Baladeurs MP3 basiques avec :

- Port USB 2.0
- Lecture des fichiers format MP3
- Enregistrement des fichiers au format MP3 ou WAV (fonction dictaphone)
- Ecran LCD
- Affichage des noms de fichiers lors de la navigation/sélection des fichiers sons
- Affichage ID3 Tags pendant la lecture de la piste
- Ecouteurs gauche/droite
- Alimentation par batterie intégrée rechargeable par USB
- Stockage 1 Go par mémoire interne (pas de carte mémoire amovible)
- Pas de tuner FM
- Gestion des dossiers et sous-dossiers
- Accessoires : Casque binaural (écouteurs oreillettes avec **embouts en mousse** – Connexion jack 3.5 mm), câble USB (pour connexion sur des ordinateurs où les prises USB sont difficiles d'accès).

Logiciel : Le logiciel gratuit Audacity permet de travailler les sons de façon très simple et de les exporter en MP3.

Conditions d'utilisation :

- A coupler avec l'ENT pour le dépôt et la récupération facile de fichiers son
- Nécessite l'accès régulier à un ou plusieurs postes informatiques
- Prêt à l'année aux élèves d'une classe conseillé
- Signature d'une charte d'utilisation par l'élève et sa famille

Estimation coût : 20-30 € par baladeur

Variante : baladeurs vidéo (MP4) : la vidéo vient enrichir les usages possibles. (coût à partir de 80 €).

Salle informatique multimédia

Buts :

- Garantir l'égalité d'accès des élèves aux outils numériques
- Formation systématique de chaque élève à un logiciel,
- Mise en situation de recherche et/ou de production lors de séances spécifiques avec l'enseignant.
- Éventuellement, travail en autonomie sous la surveillance d'un personnel (aide aux devoirs, accompagnement éducatif)
- Programmes nationaux : B2I, ASSR...

Matériel : 1 ou 2 salles nécessaires, selon les établissements

- minimum 15 postes multimédia (idéalement, 1 par élève)
- casque avec micro
- 1 vidéoprojecteur
- 1 ordinateur pour l'enseignant avec enceintes et relié au vidéoprojecteur
- 1 imprimante laser

Installation :

Prévoir un espace de travail sur table pour l'autre demi-classe.

Options :

- 1 visualiseur : pour numériser et vidéo-projeter tous types de documents, pages de manuels, manipulations... (environ 300 €)
- 1 scanner

CDI numérique

Buts :

- Éducation à l'information (enjeux de la recherche et du traitement de l'information, esprit critique)
- Lieu de travail encadré pour bénéficier de ressources numériques et de temps de travail complémentaires
- Lutte contre la fracture numérique : accès autonomes en dehors des heures de cours

Matériel : Nombre de postes en fonction du nombre d'élèves (8 postes en moyenne pour les élèves)

- PC multimédia d'entrée de gamme, mini format, silencieux
- Casques + micro
- Connexion internet
- Imprimante
- Scanner
- 1 poste documentaliste performant

En option, dépôt au cdi de « matériel ressources » pour l'établissement :

- 1 vidéo-pro, un ordinateur portable, un jeu d'enceintes pour animation ponctuelle
- 1 mallette audio avec un enregistreur de son de bonne qualité
- 1 appareil photo numérique reflex standard 35-70 mm
- 1 mallette vidéo contenant 1 caméscope numérique et 1 portable dédié au montage.

Équipement de la salle des professeurs :

Matériel : (fonction du nombre d'enseignants)

- Au moins 5 postes multimédia, entrée de gamme avec tous les logiciels utilisés
- Connexion internet
- Casque et micro
ou enceintes et micro sur au moins un poste pour un travail en équipe
- Imprimante laser
- Scanner